

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №60»

Шевченко О.М.

Введено приказом № 290 от 29 августа 2023г

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 29 августа 2023г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ED9BC36746137D109DDED109AE8FF75
Владелец: Шевченко Оксана Михайловна
Действителен: с 26.01.2024 до 20.04.2025

Программа
внеурочной деятельности по родному (татарскому) языку
«Культура татарского народа»
для 3-4 классов

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Набережные Челны, 2023

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности по родному (татарскому) языку для 3-4 классов «Культура татарского народа»

Личностные результаты

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В результате изучения учебного курса «Культура татарского народа» в 1-4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц; классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного курса «Культура татарского народа» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного курса «Культура татарского народа» в 1-4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Изучение учебного курса «Культура татарского народа» в 1-4 классах обеспечивает:

- понимание роли языка как основного средства человеческого общения, осознание татарского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей татарского народа; понимание значения татарского языка для освоения и укрепления народных традиций и культуры; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;
- сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте татарского языка среди других языков народов России;
- сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка;
- сформированность умений применять полученные знания в речевой деятельности, употреблять в речи изученную лексику, строить устные высказывания, используя усвоенную лексику и полученные языковые знания, участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;
- сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на татарском языке (слушание, говорение, чтение и письмо) и умения составлять небольшие рассказы по заданной теме на татарском языке, используя полученные знания.

Содержание программы внеурочной деятельности по родному (татарскому) языку для 3-4 классов «Культура татарского народа»

Содержание внеурочной деятельности по родному (татарскому) языку отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребности общения, психо-физиологических возможностей; служит развитию универсальных учебных действий и формированию личностных ценностей. Оно состоит из следующих тем:

Вводное занятие (1 час).

Беседа о родном языке. Высказывания М. Джалиля, Х. Туфана о важности знания родного языка. Г. Тукай «Туган тел».

Республика Татарстан и её государственные символы (4 часа).

Понятие о народе, об исторической народной памяти. Откуда взялось название «татары»?

Знаешь ли ты республику Татарстан? Заочная экскурсия по Казани - столице Татарстана. Население г. Казань. Исторические и культурные места г. Казань: Казанский кремль, национальный культурный центр «Казань», Татарский государственный академический театр, Театр оперы и балета им. М. Джалиля, музей изобразительных искусств, мечети, церкви – культурное наследие народа, национальная библиотека Республики Татарстан.

Государственные символы – лицо страны, символы независимости. О чём рассказывает герб республики? Цвета республиканского флага. Гимн республики.

Мы говорим по-татарски (10 часов).

Татарский алфавит, его отличие от русского. Фонетические игры. Буквы: шесть типов слогов: г, с+г, г+с, с+г+с, г+с+с, с+г+с+с (г - гласные звуки, с - согласные звуки). Ударение. Закон сингармонизма. Особенности произношения букв: к, в, г. Особенности речи татар. Упражнения в произношении и чтении. Детские стихи Г. Тукая. Сказки А. Алиша. Инсценировка сказок. Правила речевого этикета татарского народа, «волшебные» слова: спасибо – рэхмэт, пожалуйста - зинһар өчен, добро пожаловать - рэхим итегез. Диалоги. Разговор по телефону.

Моя семья (7 часов).

Наш дом. Моя семья. Наши родные и близкие (устные рассказы о семье). Родословие. Родословная нашей семьи. «Семейное дерево». Происхождение отдельных татарских имен и фамилий. Особенности татарской национальной кухни. Любимые блюда нашей семьи: бляшиш, чак-чак, перемячи, очпочмак и др. Мы в гостях у родственников (сюжетно-ролевая игра). Правила поведения в гостях.

Устное творчество татарского народа (7 часов).

Человек и природа в народной культуре. Пословицы и поговорки о временах года. Загадки о временах года. Сочинение загадок. Предания татарского народа. Шутки-прибаутки. Татарские народные сказки о животных и волшебные сказки. Татарские народные песни: «Сания апа», «Яз житә». Детские песни.

Праздники татарского народа (4 часа).

Какие народные праздники ты знаешь? «Сабантуй» - самый большой и любимый праздник татарского народа. Национальные особенности игры. Игры на народном празднике: «Аксак төлке - хромая лиса», «Аю - бүре – серый волк». Шуточные соревнования. Игровые и хороводные песни на народных праздниках: «Ак кирәк, гөл кирәк», «Зәкәрия – коммая» и др.

Итоговое занятие (1 час).

Совместное итоговое занятие по истории и культуре татарского и русского народов.

**Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности по родному (татарскому) языку
для 3-4 классов «Культура татарского народа» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Колич ество часов	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	1. Вводное занятие (1 час) Беседа о родном языке	1			
2.	2. Республика Татарстан и её государственные символы (4 часа) Понятие о народе, об исторической народной памяти	1			
3.	Знаешь ли ты республику Татарстан? Заочная экскурсия	1			
4.	Государственные символы Республики Татарстан	1			
5.	Государственные символы Республики Татарстан	1			
6.	3. Мы говорим по-татарски (10 часов) Татарский алфавит. Его отличие от русского	1			
7.	Шесть типов слогов	1			
8.	Ударение	1			
9.	Особенности произношение букв: к, в, г. Особенности речи татар	1			
10.	Упражнения в произношении и чтении. Детские стихи Г. Тукая	1			
11.	Сказки А. Алиша. Инсценировка сказок	1			
12.	Сказки А. Алиша. Инсценировка сказок	1			
13.	Правила речевого этикета татарского народа. «Волшебные слова»	1			
14.	Диалог	1			
15.	Разговор по телефону	1			
16.	4. Моя семья (7 часов) Наш дом. Моя семья. Наши родные и близкие	1			
17.	Родословие. Родословная нашей семьи	1			
18.	Родословие. Родословная нашей семьи	1			
19.	Происхождение отдельных татарских имен и фамилий	1			
20.	Особенности татарской национальной кухни. Любимые блюда нашей семьи	1			

21.	Мы в гостях у родственников. Правила поведения в гостях	1			
22.	Мы в гостях у родственников. Правила поведения в гостях	1			
23.	5. Устное творчество татарского народа (7 часов) Человек и природа в народной культуре	1			
24.	Пословицы и поговорки о временах года	1			
25.	Загадки о временах года. Сочинение загадок	1			
26.	Предание татарского народа	1			
27.	Татарские народные сказки о животных и волшебные сказки	1			
28.	Татарские народные сказки о животных и волшебные сказки	1			
29.	Татарские народные песни	1			
30.	6. Праздники татарского народа (4 часа) Какие народные праздники ты знаешь? Народный праздник «Сабантуй»	1			
31.	Национальные особенности игры. Игры на народном празднике	1			
32.	Шуточные соревнования	1			
33.	Игровые и хороводные песни на народных праздниках	1			
34.	7. Итоговое занятие (1 час) Праздник «Венок дружбы»	1			